

**Anexo II**

**TITULACIÓN: Grado en Ciencias Ambientales**

**MEMORIA INICIAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO**

**CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales**

**CURSO ACADÉMICO: 2013-14**



UNIVERSIDAD DE JAÉN  
Facultad de Ciencias Experimentales

**Título del Trabajo Fin de Grado:**

**LOS CORREDORES ECOLÓGICOS. FUNDAMENTOS Y APLICACIÓN EN LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y ÁREAS DE MONTAÑA DE ANDALUCÍA.**

**1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE:** Trabajo Fin de Grado

**CÓDIGO:** 10416001

**CARÁCTER:** Obligatorio

**Créditos ECTS:** 12

**CURSO:** Cuarto

**CUATRIMESTRE:** Segundo

**2. TUTOR/COTUTOR (en su caso)**

EGIDIO MOYA GARCÍA

**3. VARIANTE Y TIPO DE TRABAJO FIN DE GRADO (Artículo 8 del Reglamento de los Trabajos Fin de Grado)**

**ESPECÍFICO. REVISIÓN E INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA**

**4. COMPETENCIAS (\*) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**Competencias transversales:**

CT-2 Capacidad de organización y planificación

CT-3 Ser capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita

CT-7 Ser capaz de resolver problemas

CT-14 Razonamiento crítico

CT-16 Ser capaz de aprender de forma autónoma

CT-18 Creatividad

CT-25 Ser capaz de usar internet como medio de comunicación y como fuente de información

CT-30 Capacidad de autoevaluación

**Competencias Específicas:**

\* Estas son las competencias mínimas. Añadir las competencias necesarias para cada Trabajo Fin de Grado propuesto

**Resultados de aprendizaje**

<b>Resultado 416001A</b>	Capacidad de integrar creativamente sus conocimientos para resolver un problema ambiental real.
<b>Resultado 416001B</b>	Capacidad para estructurar una defensa sólida de los puntos de vista personales apoyándose en conocimientos científicos bien fundados.
<b>Resultado 416001C</b>	Destreza en la elaboración de informes científicos complejos, bien estructurados y bien redactados.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>Resultado 416001D</b>	Destreza en la presentación oral de un trabajo, utilizando los medios audiovisuales más habituales.
<b>5. ANTECEDENTES</b>	
<p>En la Ley 42/2007 del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad se incorporó a la planificación ambiental la posibilidad de crear corredores ecológicos, dando un papel prioritario a los cursos fluviales, las vías pecuarias y las áreas de montaña, con los que se intenta dar coherencia ecológica a la funcionalidad y conectividad de la Red Natura 2000.</p> <p>Esta figura ya se recoge actualmente por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza como áreas de usos múltiples. De esta manera, se pone en relación a la Categoría II, dirigida a la conservación y protección de los ecosistemas, que en el ordenamiento español se nivela con la figura de parque.</p>	
<b>6. HIPÓTESIS DE TRABAJO</b>	
El alumnado deberá comprobar las bases científicas en las que se basa el establecimiento de los corredores ecológicos y valorar las consecuencias positivas y negativas de su establecimiento	
<b>7. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	
<p>Recopilación bibliográfica sobre los corredores ecológicos.</p> <p>A continuación deberá analizar algunos ejemplos ya implantados a escala nacional e internacional y su observar los criterios elegidos para su creación y su efectividad en los objetivos que debieran alcanzar.</p>	
<b>8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA</b>	
<p>Sastre, P., de Lucio, J. V. y Martínez, C. (2002): "Modelos de conectividad del paisaje a distintas escalas. Ejemplos de aplicación en la Comunidad de Madrid". Ecosistemas, año XI, nº2.</p> <p>Arruda, M. B. (2006): Gestao integrada de ecosistemas aplicada a corredores ecológicos. Brasilia.</p> <p>Dudley, N. (2008): Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas. UICN. Gland (Suiza).</p> <p>Gurrutxaga San Vicente, M. (2011): "La gestión de la conectividad ecológica del territorio en España". Boletín de la AGE, nº 56. Págs. 225-244.</p>	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 9. CRONOGRAMA PROVISIONAL

1ª semana: entrevista con el alumnado y planificación del desarrollo del TFG.

2ª-5ª semana: recopilación bibliográfica del alumnado.

6ª-9ª semana: recopilación bibliográfica del alumnado y redacción del primer borrador del TFG.

10ª semana: revisión del primer borrador del TFG.

11ª-13ª semana: redacción del 2º borrador del TFG.

14ª semana: revisión del segundo borrador del TFG.

15ª semana: redacción definitiva del TFG.

**Nota informativa:** Para completar este Anexo II se recomienda consultar la guía docente de la asignatura del Trabajo Fin de Grado que está disponible en el siguiente enlace:

[https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2012-13/2/104A/10416001/es/2012-13-10416001\\_es.html](https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2012-13/2/104A/10416001/es/2012-13-10416001_es.html)

**Más información:**

<http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/facexp/trabajofingrado>